



放課後等デイサービス

りょういく教室

門真校

療育教室って？

学校の授業終了後や長期休暇中などの時間を利用し、療育を行う放課後等デイサービス事業所です。障がいのある子どもたちの状況や個性に応じたプログラムで楽しく成長を促します。10名程のお友達一緒に過ごす中で、人とのかわり方や協調性、将来に向けた社交性なども身につけていきます。また、保護者様との相談や連携を大切にし、自立に向けて歩んでいきます。



えとう先生

素敵なスタッフ

×

いろんな経験

＝

自立する余暇活動を楽しむ



5領域の 療育プログラム

健康生活

- ・定期的な心身の把握（毎回体温測定・気分把握）
- ・生活リズムの安定（定期的かつ定時に通所）
- ・構造化を意識した部屋のレイアウト・掲示・支援（視覚的に「何がどこにあるか」「どこで何をするか」を絵などを使い具体的に表示）
- ・SST、ABAなどによる身体的、精神的、社会的訓練

人間関係・社会性

- ・アタッチメント形成（面談で自尊心を高める・認める）
- ・見立て遊び、つもり遊び、ごっこ遊びの組み合わせ
- ・一人遊び、並行遊び、連合的な遊びの組み合わせ
- ・役割分担のある遊びなどの協同遊び
- ・ルールの理解が必要な遊びや集団活動
- ・地域施設などへの社会見学
- ・イベントなどを通じた地域との交流

言語・コミュニケーション

- ・はじまりの会で今日の気分・気持ちをプレゼンテーションして言語表出・受容
- ・終わりの会で活動振り返りと気持ちをプレゼンテーションして言語表出・受容
- ・個別または小集団での障害の特性に応じた読み書き
- ・役割分担のある遊びなどの協同遊び
- ・自己紹介、他己紹介

運動・感覚

- ・ストレッチ、ラジオ体操、軽い運動
- ・バランスボールでの姿勢保持
- ・指先トレーニング
- ・ビジョントレーニング
- ・音楽に合わせて体を動かす遊びや運動
- ・感覚過敏用のイヤーマフ配備など環境設定

認知・行動

- ・天気、気温、日付の把握と確認による感覚、数の認知形成
- ・1日の時間帯別活動を示すタイムテーブルの確認による時間の認知形成
- ・粘土、スライムによる物質の変化と感覚の認知形成
- ・ビジョントレーニング
- ・ブロック遊びによる空間把握の認知形成

療育内容

アスリートクラブ 月・火・木曜日



子どもたち一人一人の“できる”に合わせて、野球やトレーニング、エイサーなど、楽しく体を動かすことを大切にしています。

アーティストクラブ 水・金曜日



書道やそろばん、エイサーなどで文化に触れたり、粘土やレジンで工作をしたり、みんなで一つの作品を作ったりしています。



一日の流れ

平日

- 13:00 学校へお迎え
- 15:35 おやつ
- 15:45 宿題の時間
- 16:00 アスリートクラブ・アーティストクラブ



- 17:00 自由時間
- 17:30 自宅へ送迎



祝日・長期休暇

- 09:30 自宅や学校へお迎え
- 11:00 おやつの買い出し・学習・太鼓の練習
- 12:00 昼食
- 13:30 外出プログラム



- 16:00 自由時間
- 16:30 自宅へ送迎



ご利用までの流れ

- 01 お電話にてお問い合わせ
072-887-5656 までお気軽にお電話ください。
- 02 見学・相談
療育教室門真校の実際の様子をご覧いただけます。
- 03 受給者証の申請
お住まいの市区町村の障がい福祉課にてお手続きください。

- 04 受給者証の交付
ご自宅へ郵送されます。
- 05 面談・ご契約
利用に向け、相談をさせていただきます。
- 06 ご利用開始
いよいよ療育教室での生活がスタート！

サービス料金の9割は行政が負担し、残り1割をご利用者様にご負担いただきます。
詳しくはお問い合わせください。

部屋の様子



生徒インタビュー

お気に入りの活動はなに？

エイサー！
かっこよく
太鼓を叩ける
ようになって
きたよ！



療育教室の
どんなところが好き？

先生と友達が
優しい
ところ！



一番楽しかった思い出はなに？

甲子園にみんなで
行ったこと！
野球が大好き
だからすごく
楽しかった！



先生インタビュー

特別支援学校、高等支援学校、高等学校全日制、高等学校定時制で10年以上教員として過ごした中で、人には得意不得意があると思いました。勉強が好きな人、運動が得意な人、歌がうまい人など。もちろんそれは療育教室に通う子ども達も同じです。その子に寄り添いながら、個性を伸ばすことのできるアプローチとは何なのか、子ども達と触れ合う中でそれを見極めることが大切だと思っています。また、お子さんが癲癇を起こしたり言うことを聞かない時には必ず理由があります。言葉にして上手くそれを伝えられないから、体で表現しているだけなのです。その原因を追究し、子どもの不安を無くしていくことが重要です。それには僕たちだけでなく、ご家族の協力も必要になってきます。教室にいる間だけでなく、家庭内でも子どもたちが自分らしく成長していくことができるように、力を合わせて共に歩んで行きたいと思います。不安なこと子どもに対して理解してあげることができないこと、なんでも話してください。一緒に考え改善策を探していきましょう。僕たちが持っている知識を存分に利用してください！



保護者の方の声

運動が苦手だと思っていた娘が、通い始めてすぐ5キロのハイキングをして帰ってきたときにはビックリしました。そして小学5年生で10キロマラソンを完走したときには誇らしく思いました。日々一緒にトレーニングする仲間や先生たちがいる環境も大切。『可能性は無限大』！

普段の生徒の様子を YouTube、
Instagram で発信しています。
ぜひご覧ください！



YouTube



@RYOIKUKYOUSHITU_KADOMAKOU
Instagram

療育教室門真校

所在地 〒571-0074 大阪府門真市宮前町 2-19

開校時間 【平日（月～金）】

13:00～17:30

【祝日・長期休暇（春・夏・冬休み）】

10:00～16:30

【TEL】072-887-5656

【FAX】072-887-5657



HP



対象になる方
6歳～18歳の就学児童・生徒で
受給者証をお持ちの方
サービス提供時間
平日 13:00～17:30
祝日・長期休暇 10:00～16:30
サービス提供地域
門真市・四条畷市・大東市・寝屋川市

